



PROGETTO

“L.S. IN FAMIGLIA”

I genitori come peer educator nello sviluppo degli interventi di prevenzione universale mediante strategie educativo-promozionali

PREMESSA

La ricerca internazionale, nell'ambito degli interventi di prevenzione di comprovata efficacia a favore di preadolescenti e di adolescenti, individua la famiglia ed il suo coinvolgimento come uno dei contesti e dei soggetti di particolare e centrale importanza.

L'Istituto NIDA (National Institute of Drug Abuse) fornisce precise linee guida utili ad una prevenzione efficace ed individua tra gli obiettivi dei programmi di prevenzione indirizzati alla famiglia *“l'accrescere il collegamento e le relazioni familiari, anche attraverso la promozione delle capacità genitoriali di sostegno ai figli, della comunicazione genitori-figli e del coinvolgimento parentale”* (Preventing Drug Use Among Children and Adolescents. A research-based Guide for Parents, Educators, and Community Leaders- 2003).

La valutazione degli interventi mostra la particolare efficacia degli interventi che promuovono il miglioramento delle abilità genitoriali, quali lo sviluppo, la discussione e l'applicazione delle norme familiari sull'abuso di sostanze, la formazione sui metodi educativi e l'informazione sulle droghe.

Regione Lombardia ha recepito tali indicazioni considerando la famiglia tra i target e i contesti prioritari di intervento preventivo (Regione Lombardia, *“Prevenzione delle diverse forme di dipendenza nella popolazione generale – Linee guida Regionali”*, 2009) e ha posto tra gli obiettivi specifici della prevenzione universale *“la valorizzazione delle competenze genitoriali e degli stili educativi che favoriscono apprendimenti e comportamenti orientati alla salute, oltre al raccordo della programmazione delle attività preventive previste in ambito scolastico con gli interventi realizzati dall'Associazione e dalle reti familiari”*.

In un'ottica di riduzione dei fattori di rischio e di sviluppo dei fattori protettivi familiari appare utile l'attivazione di interventi di formazione alle competenze familiari e di sviluppo delle abilità genitoriali, che possa vedere i genitori stessi come protagonisti della formazione di altri genitori e conseguentemente come soggetti moltiplicatori dell'azione preventiva sul territorio.



Il progetto “L.S. in famiglia” viene proposto esclusivamente agli Istituti Comprensivi che hanno attivo il programma LST, in un'ottica di rinforzo delle azioni preventive attivate nella scuola primaria e secondaria di primo grado. Nell'anno scolastico 2016/2017 hanno aderito al programma “L.S. in famiglia” 17 Istituti Comprensivi, con 134 genitori peer educator formati, che hanno a loro volta implementato 22 percorsi formativi rivolti ad altri genitori.

A tali Istituti viene proposta la prosecuzione della progettualità, in un'ottica di rafforzamento delle attività già svolte dal gruppo di genitori peer educator e di consolidamento della collaborazione scuola - famiglia – servizi .

OBIETTIVI, FINALITA' ED AZIONI DEL PROGETTO

La seconda annualità del progetto “L.S. in famiglia” si propone di rafforzare le competenze dei genitori peer educator, intesi come moltiplicatori dell'azione preventiva e di consolidare la loro azione anche attraverso la formazione di nuovi genitori peer educator.

Il progetto si articola in tre fasi di lavoro, da attuare nel periodo ottobre 2017 – giugno 2018:

- fase 1: formazione di eventuali nuovi “genitori peer educator”
- fase 2: formazione di “secondo livello” per i genitori peer già formati
- fase 3: attivazione di percorsi formativi per genitori condotti dai “genitori peer educator” (sia percorsi “base” che percorsi di approfondimento, per i genitori che l'anno scorso hanno già seguito le formazioni)

Di seguito obiettivi operativi, azioni e tempi delle singole fasi di progetto.

Fase 1: formazione di nuovi “genitori peer educator” (ottobre – novembre 2017)

Obiettivi operativi:

- Avviare la formazione teorica e pratica di nuovi genitori peer educator interessati sugli approcci educativi promozionali e le life skills.
- Rafforzare il gruppo di genitori formatori “peer to peer” dell'Istituto attraverso l'introduzione di nuove disponibilità



Azioni:

Formazione di nuovi genitori peer educator. Si prevedono 6 ore formative, secondo il seguente calendario:

- martedì 17 ottobre 2017 ore 18-20
- martedì 24 ottobre 2017 ore 18-20
- giovedì 9 novembre 2017 ore 9- 11

Tutti gli incontri si terranno presso la sede dell'ATS di Brescia.

Ci si riserva di proporre un'ulteriore edizione formativa, là dove vi fossero un numero elevato di richieste.

Il corso intende raggiungere i seguenti **obiettivi**:

- favorire l'approfondimento relativamente alle strategie efficaci di prevenzione, tra fattori di rischio e fattori protettivi;
- approfondire la conoscenza dei progetti scolastici che utilizzano la metodologia delle life skills: linee teoriche che li sostengono, azioni di sviluppo, evidenze di efficacia;
- sviluppare nei partecipanti il ruolo e le competenze di moltiplicatori di azioni preventive;
- condividere e sperimentare le unità didattiche previste nel percorso formativo da attivare con i genitori nei singoli istituti scolastici.

Fase 2: formazione di “secondo livello” per i genitori peer educator già formati (ottobre 2017 – gennaio 2018)

Obiettivi operativi:

- Rafforzare le competenze dei genitori peer educator già formati, sia in ambito metodologico che sulle tematiche attinenti allo sviluppo delle life skills.
- Condividere e sperimentare le nuove unità didattiche da proporre nei corsi di approfondimento con i genitori già coinvolti nelle formazioni l'anno scorso.
- Sostenere i genitori peer educator nella prosecuzione delle loro azioni di peer education nell'Istituto di appartenenza

Azioni:

1) Incontro di programmazione delle azioni e delle formazioni a.s. 2017/2018.

L'incontro si terrà il **giorno 17 ottobre 2017, dalle ore 20 alle ore 22.30** ed è rivolto ai genitori peer educator già formati ed interessati a proseguire nella loro azione di peer education. In tale data verrà condivisa la nuova progettualità per l'a.s.

ATS Brescia – Sede Legale: viale Duca degli Abruzzi, 15 – 25124 Brescia

Tel. 030.38381 Fax 030.3838233 - www.ats-brescia.it - informa@ats-brescia.it

Posta certificata: protocollo@pec.ats-brescia.it

Codice Fiscale e Partita IVA: 03775430980



2017/2018 con attenzione alle specificità dei singoli istituti coinvolti. L'incontro verrà svolto presso la sede dell'ATS di Brescia.

2) Formazione gruppo genitori peer educator.

Si prevedono 4 ore formative di condivisione e sperimentazione delle unità didattiche del percorso di approfondimento, da attivare successivamente nel proprio Istituto con i genitori che hanno già partecipato nell'anno precedente alla formazione.

La formazione verrà svolta nel mese di gennaio 2018, tempi e luoghi verranno definiti con il gruppo di genitori peer educator.

Fase 3: attivazione di percorsi formativi per genitori condotti dai “genitori peer educator” (novembre 2017 – maggio 2018)

Obiettivi operativi:

- sperimentare i percorsi formativi per genitori nei rispettivi istituti comprensivi;
- valutare il percorso formativo, apportare le eventuali modifiche necessarie, favorire lo sviluppo del progetto.

Azioni

1) Attuazione dei percorsi formativi da parte dei genitori formati nei rispettivi istituti scolastici, in stretto accordo con la scuola, con il sostegno e supporto degli operatori dell'ATS.

Si propone ai genitori peer educator intenzionati di sviluppare il percorso base (già proposto l'anno scorso) nel primo quadrimestre. Tale percorso, costituito da 4/5 incontri, può essere svolto dai genitori peer educator “senior” con il coinvolgimento dei nuovi genitori formati, in un'ottica di *modeling* ed apprendimento al ruolo.

La formazione di approfondimento, rivolta ai genitori che hanno già partecipato nello scorso anno alle azioni dei peer educator è prevista per il secondo quadrimestre e si articolerà indicativamente in quattro incontri di due ore e trenta ciascuno. Si prevedono percorsi differenziati per genitori della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

2) Incontro/i di monitoraggio e valutazione del progetto. E' previsto un incontro finale di valutazione del percorso biennale con il gruppo di genitori peer educator a giugno 2018 ed uno /due incontro/i in itinere (su richiesta del gruppo) nel periodo novembre 2017 – maggio 2018.



RISORSE

L'U.O.D. Promozione della Salute dell'ATS di Brescia mette a disposizione del progetto operatori psicosociali formati alla metodologia di educazione alle life skills e di comprovata esperienza nell'ambito della progettualità LST.

Il progetto richiede, per la sua piena ed efficace implementazione, una stretta collaborazione con l'istituzione scolastica e con il docente referente del progetto LST e del progetto per la scuola primaria "A scuola con le life skills".

I costi del progetto, per l'ATS, sono garantiti dall'attività istituzionale.

LA COORDINATRICE
ATTIVITA' DI PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE
U.O.D. PROMOZIONE DELLA SALUTE
Dott.ssa Maria Stefania Vizzardi